

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 上海交通大学 代码: 10248
--------	-------------------------

授权学科 (类别)	名称: 兽医学 代码: 0906
--------------	---------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2024年3月28日

编写说明

一、本报告是在学位授权点分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估进展情况和改进措施。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士授权的一级学科，只编写一份年度报告；同时获得博士、硕士专业学位授权的学科，分别编写年度报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须为合格评估自评阶段本年度的情况，统计时间以本年度1月1日至12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点以培养具有科学思维、创新能力和工匠精神的高级应用型兽医专业人才为目标，对接人兽共患病防控和畜禽健康养殖等国家重大战略需求，培养熟练掌握兽医专业基础理论和应用技能，了解兽医专业现状、发展动态、技术前沿，能开展具有实用性研究、技术创新和社会服务的高端人才。

秉承“小而精、有特色”的战略专业定位，瞄准“入主流、争一流”的发展目标，坚持“精英教育、创新应用、特色推广”的培养思路，聚焦都市型、有国际化视野、高水平兽医学术学位建设，形成人兽共患病防控、伴侣动物疾病等特色研究方向，培养从事兽医传染病防控、兽医临床、现代化兽医业务管理与开发的应用型、复合型、高层次专业人才。

1.2 学位标准

本学位点的授予标准：完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经上海交通大学学位评定委员会审核，授予兽医硕士学术学位，同时获得硕士研究生毕业证书。具体要求如下：

课程及学分要求：兽医学硕士课程包括公共基础课、专业基础课、专业前沿课和专业选修课。总学分完成不少于 28 学分，其中 GPA 学分不少于 16，GPA 不低于 2.7。公共基础课至少 7 学分。

论文选题：应直接来源于实际，应是兽医工作中存在的关键问题，包括针对有重要应用价值或应用背景的问题，可以是兽医技术应用研究、试验研究（技术攻关），也可以是新工艺、新品种的研制与开发

等方面的问题，具有先进性和一定难度及工作量。

论文形式：根据兽医硕士学术学位研究生指导性培养方案的规定，结合已有的培养经验和前人的研究成果，兽医硕士学术学位论文的形式可以是应用研究类论文、案例分析、调研报告、产品研发以及技术方案实施报告等。

论文指导：实行由导师小组集体指导。

论文评价：学位论文必须经导师指导小组指导和认可，由研究生本人独立完成。论文评价应着重考察学生运用现代科学理论知识、方法和技术，分析和解决实际问题的能力。对研究的问题应有一定的新见解或新进展，成果应能解决生产实际问题，或对生产管理有较大实际应用价值。学位论文应有 2 位专家评阅（校内、校外各一位），答辩委员会应聘请 3 或 5 名中级以上（含具有硕士生培养资格的中级职称专家）职称的同行专家组成答辩委员会（同等学力申请硕士学位必须由 5 名同行专家组成答辩委员会，其中 1 名为申请者所在单位以外的校外专家）。答辩委员会主席由教授级专家担任。评阅人和答辩委员会成员均应有来自非教学部门的具有高级专业技术职务的专家。

对学位论文未达规定要求的学位申请人将按学校研究生培养管理规定进行淘汰。

2 基本条件

2.1 培养特色

本学位点依托学校理工农医多学科交叉优势，以人类、动物、环境的全健康理念开展科学研究、技术攻关和社会服务。兽医学科建设立足上海，具有长三角协同发展的地域优势。

（1）**预防兽医学：**该方向为本学位点长期主抓的建设方向，多年来，聚焦预防兽医学学科发展前沿，对接我国畜牧兽医行业发展需

求，凝练形成了兽医微生物致病机制、人兽共患病预防与控制、伴侣动物疾病诊治三个主流研究方向，并在重要人兽共患病原致病机制、噬菌体防控耐药菌策略、动物抗病毒天然免疫信号转导机制等共性关键技术研究上形成了较好的学术影响力。

（2）**基础兽医学**：该方向结合我国畜牧兽医行业的发展需求，形成了动物组织与发育、动物生殖与毒理、动物代谢与调控三个特色鲜明的研究方向。在阐明生长、繁殖、抗病和应激等性状间关系上取得较好研究突破。在猪、牛生殖细胞发育与功能，及动物应激损伤方面形成创新性成果和产业服务能力。为动物疫病防控和畜禽健康生产奠定了理论基础。

（3）**比较医学与实验动物**：该方向重点聚焦“特定功能实验动物研制与繁育”、“重要疾病模型创建与应用”等研究方向。在国内率先开展了 SPF 小型猪研究，制定了我国第一个实验用小型猪标准。在公共卫生、疫病诊断、新药研发、器官移植等领域发挥了重要作用。期间通过多学科交叉合作构建了异种动物心脏移植模型及相关传染病动物模型。

2.2 师资队伍

（1）师资队伍整体情况

本学位点现有专任教师 50 人，具有博士学位教师 45 人，具有海外经历人数 26 人。各研究方向专任教师人数较为均衡，年龄结构呈正态分布，专任教师人员结构较为合理。

（2）各研究方向学术带头人与骨干教师

本学位点及研究方向的学术带头人及学术骨干情况如下：

孙建和教授是本学位点及兽医病原微生物与致病机制方向带头人，上海市曙光学者、上海市农业领军人才、中国微生物学会兽医微

生物专业委员会委员、《微生物学报》、《微生物与感染》编委。主持国家 863 计划和国家自然基金等系列科研项目。该研究方向骨干成员：严亚贤教授、王恒安副教授、马婧姣副研究员、程玉强副研究员等。

袁聪俐研究员是人兽共患病研究与防控方向带头人，上海市东方学者特聘教授，上海市兽医公共卫生学分会副理事长，国际巴尔通体科学委员会委员。主要致力于研究猫抓病感染致病机制、伴侣动物传染性疾病诊断产品、伴侣动物传染性疾病疫苗及治疗制剂开发；兽医 Q1 区期刊 Comparative Immunology Microbiology and Infectious Diseases 主编，多次荣获优秀青年教师奖，曾获教育部科技进步二等奖，上海市科技进步二等奖。该研究方向骨干成员：崔立研究员、朱建国研究员、杨志彪副教授、王哲副教授等。

俞雁教授是模式动物与疾病分析模型研究方向带头人，主持并承担国家科技攻关重大专项、“863”计划项目、上海市科委重大科技攻关项目、国家自然科学基金等项目 10 余项；发表科研论文 30 余篇。该研究方向骨干成员：孙涛研究员、周新初副教授、艾晓杰副教授、唐峰高级实验师等。

（3）师生比例情况

2023 年度兽医学硕士学术学位在校研究生共 8 人，教师 50 人，生师比为 1:0.16。

2.3 科学研究

（1）科研项目与经费

2023 年度，本学位点合计承担项目 96 项，到款经费共 1241 万元。

（2）科研成果

2023 年度，本学位点共发表 45 篇国内外学术论文。获国家发明专利授权 7 项，申请发明专利 6 项。合作主编外文著作《Bacterial metabolomics approach towards antimicrobials and resistance》。

2.4 教学科研支撑

本学位点建有 2 个省部级基地：上海市兽医生物技术重点实验室、农业部都市农业重点实验室。同时依托上海交通大学农业与生物学院实验与实践教学中心、农业与生物学院分析测试平台，利用上海交通大学多学科交叉优势，围绕兽医专业形成 Vet-X 交叉科研教学平台，承担研究生的实验实践教学，并为研究生课外科技创新以及师生进行科学研究提供实验实践平台。拥有实验室面积 2950 平方米，仪器设备总值 3056.178 万元。动物病原微生物安全二级（BSL-2）实验室已正式投入使用，对本学位点的长足发展起到坚实的支撑作用。

2.5 奖助体系

本学位点奖助体系健全，学校及学院的各项政策制度完备，国家奖学金、专项奖学金、学业奖助金、社会捐资奖助金、“三助一辅岗位津贴”、特困助学金、国家助学贷款、研究生荣誉称号等项目多样、奖助措施有力，覆盖面广泛。学业奖学金可达到研究生 100% 全覆盖，其中 30% 学生可获得 A 类奖学金（1000 元/月），70% 研究生可获得 B 类奖学金（500 元/月）。每年国家奖学金到学院的名额为硕士 4 名，硕士 20000 元/年，每个专业硕士各一个名额。

“三助（助教、助研、助管）”助学金、特困助学金等用于帮助特困学生，通过申请勤工俭学等方式对特困学生予以帮扶。其中，助教、助研、助管比例可达到 80%-100%；助学金可完全覆盖 100% 的贫困学生。

3 人才培养

3.1 招生选拔

为选拔优秀生源，进一步提高研究生培养质量，学校制定了详细的院系研究生人才培养考核指标体系。本学位点研究生的培养，全程严格按照学校统一标准执行，做到规范、严格。从招生、培养、毕业各环节，努力提高人才培养水平。

本学位点通过推荐免试和全国统一招考两种方式进行招生，招生与录取工作严谨、规范。近年来，通过采用多项措施并举，本学位点招生的全国知名度有明显提升，2023 年度共招收全日制学术硕士研究生 8 人。近 5 年录取人数与录取比例呈现逐年递增的趋势，本学位点生源质量优良，来自“985”与“211”高校的生源占比约 80% 及以上。

为保证生源质量，本学位点重点采取了以下措施：

（1）加强招生宣讲力度，吸引优质生源

本学位点十分重视招生宣传工作，每年派遣专业教师参加全国的硕士研究生招生巡讲，除了学校统一组织的招生宣讲会以外，还与全国各地的高水平兽医相关专业或综合性院校密切合作，与 985、211 及兽医优势学科院校的学生座谈。

（2）组织优才夏令营，提前谋划优中选优

本学位点通过多渠道宣传，成功在线上举办了暑期优才夏令营活动，通过学生所在学校、专业的排名，以及发表论文、获得奖项等信息进行营员筛选。共有来自全国各高校的 15 名学生报名，经过筛选，有 10 名学生入选参加夏令营，其中来自 985 及 211 高校的学生占 100%，这些学生大多是在其本校专业排名前十名的优质生源。学生的积极性非常高，专业知名度也得到大幅提升。

（3）规范招考选拔，重视综合能力

普通招考方式的入学考试分初试和复试两部分。《兽医基础》和《兽医学》为全日制兽医硕士学术学位研究生的统一入学考试科目，重点考察考生对兽医基础及兽医学等课程专业知识和技能的掌握情况；复试时以《兽医》为考试科目，涵盖兽医病原学、免疫学等专业基础知识和技术，全面考察学生的专业知识和应用能力。

（4）严把复试环节，分类择优录取

复试（综合考核）内容包括对考生学术水平的考查、思想政治素质和品德考核及体格检查等。主要考核考生综合运用所学知识的能力、科研创新能力或实践应用能力、对本学位点前沿知识及最新研究动态掌握情况等。复试以面试为主，专家组成员不得少于 5 人。重点考查考生的英语阅读与口语能力、科研能力、专业储备和综合素质。

3.2 思政教育

积极探索思政教育融入专业教育的创新方法与模式，以立德树人为根本，开展思政育人改革，为党育人，为国育才。主持思政类课题“行业情怀融入专业实践（实验）类课程教学过程的创新模式探索”“线上教学背景下价值引领融入专业教育创新模式的探索”等思政类教学项目，形成了从课堂到实践、从线上到线下、从校内到校外的全方位育人的思政教育创新模式；创办“问道 1+1”论坛，师生共同开展四史学习；创办“科学精神进课堂”“人文精神进课堂”系列主题班会，举办讲座 30 余次，为塑造学生的“科学精神”、滋养“人文情怀”，培养学生完整人格发挥了重要作用；出版思政专著《时雨集》，从理想信念、家国情怀、学习实践、专业选择、情感家庭、美育体育、生活日常等各方面，正确引领学生价值观，培养学生的精神品格，社会反响广泛；将思政育人理念加入课堂教学中，开展多种形式的思政教育：听先进事迹报告，定期开展线上学习，和知名企业座

谈，引导学生树立爱国荣校的人生观、价值观，引导多名学生志愿选调生，选择回到江西、吉林等省份从事脱贫攻坚事业。特别值得一提的是，本学位点毕业生从事本专业或者相关专业的比率持续升高，行业情怀教育深入人心。因此，我系多名教师连续荣获学校最高荣誉教书育人一等奖、二等奖、三等奖；上海市宝钢优秀教师奖；学校教学成果一等奖、二等奖；学校“凯源十佳教师奖”“卓越教学奖”、“最受学生欢迎教师奖”“烛光教学奖”及“佳和”教学奖；首届“网络教育名师工作室”“青年教师大奖赛”三等奖等多项荣誉，思政教育方式不断创新，效果持续向好。

3.3 课程教学

根据培养目标要求学生掌握生物化学、分子生物学、微生物学、免疫学和生物信息学等专业基础知识，能运用现代生物技术手段，从群体、个体、细胞和分子等水平和层次上，研究兽医病原的生物学特性及其与宿主的相互作用，掌握动物疫病防控的临床实践能力。

本学位点硕士课程包括公共基础课、专业基础课、专业前沿课和专业选修课。总学分完成不少于 28 学分，其中 GPA 学分不少于 16，GPA 不低于 2.7。公共基础课至少 7 学分。公共基础课由上海交通大学研究生课程管理平台统一开设。专业基础课涉及《高级生物化学》、《细胞分子生物学》、《兽医分子免疫学》、《兽医分子细菌学》、《兽医分子病毒学》、《动物生物技术》等；专业前沿课包括《人兽共患病与公共卫生安全进展》、《动物疫苗与抗感染制剂研究进展》、《繁殖生物技术与基因组编辑研究进展》、《预防兽医学临床诊断与防控技术研究进展》、《兽医案例分析与实践》、《实验动物学专题》、《动物科学前沿讲座》等；专业选修课包括《试验设计与 R》、《生物信息学》、《高级生化技术》、《基础数理统计》等课程。

为提升课程质量，课程教材选用国际一流大学兽医学科使用的同步教材，并将国内兽医实践的相关资料作为课外阅读材料。兽医硕士学术学位的研究生课程，更加凸显理论与实践紧密结合的培养理念。多门课程被列为院、校或上海市等不同层次的精品课程。

本学位点近年来主持了“以培养研究生创新思维为目标的《兽医病毒学》教学模式的探索与实践”等多个课程教学改革项目，以授课过程中设计的科学问题为引导，通过引导学生主动探究、深入剖析和拓展延伸的意识和行为，增强学生的学习力、思考力和创造力，实施以知识获取、能力建设和人格养成为核心的“三位一体”人才培养理念，实现创新思维和综合能力的全面提升。教学效果提升明显，得到师生一致好评。

3.4 导师指导

导师全员参加《新时代教师职业行为十项准则》专题网络培训，切实落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，开展思政育人改革，正确引领学生价值。在《上海交通大学研究生指导教师育人规范》和研究生院制定的研究生导师遴选、培训和考核制度的基础上，建立兽医业界导师数据库，并遴选、聘请了一批行业翘楚担任校外导师。

导师是研究生培养的第一责任人，负责日常培养教育工作，包括：对研究生进行道德、学风、品行等方面的教育；指导研究生制定个人培养计划；督促研究生完成学习任务；不定期地对研究生执行学习、科研和实践计划的情况进行检查，提出具体意见；指导和检查硕士研究生的学位论文工作；对未达到培养要求的硕士研究生提出淘汰建议。

3.5 学术训练

上海作为国际化大都市，保障城市兽医公共卫生安全、加强全球

生物医药中心建设至关重要，课程体系也围绕重要人兽共患病防控和实验动物创制等设置，努力培养适合现代企业需求的高级兽医人才。在优化专业基础课的同时，增强实践课程建设，强化兽医案例教学，实现从“课程+研究”到“课程+实践”的转变课程设置，突出兽医专业特色和应用型特点，强化学术能力培养。通过重点建设《兽医案例分析与实践》等课程，选用典型兽医案例，聘请业界顾问和行业导师授课，加强对兽医学术学位研究生兽医科技研究、技术服务能力的培养。

本学位点通过构建兽医业界导师数据库，建立多个兽医学术学位研究生实践基地，加强行业内沟通和合作，充分发挥业界导师对研究生专业能力的训练，加强实践能力培养为首要目标的创新教学模式。

3.6 学术交流

本学位点注重国际化办学和交流合作，继续深化与耶路撒冷希伯来大学双硕士学位联合培养项目—兽医（崇明专项），互选课程已开设，联合培养研究生进入实施阶段。与美国康奈尔大学建立了教授1+1的合作关系，双方轮流主办“现代农业与生物技术”国际年会、学生学者互访频繁、学术交流及科研合作活跃。此外，本学位点也与美国加利福尼亚大学河滨分校、弗吉尼亚理工大学、澳大利亚墨尔本大学等国际知名大学开展合作办学或学术交流。

3.7 论文质量

学位论文是硕士生培养工作的重要组成部分，是对硕士生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练。本学位点激励学生灵活运用所学知识，创造性地提出问题、解决问题，有计划、有步骤地开展学位论文研究工作。从学位论文选题、中期检查、论文评审、答辩各环节，均严谨执行学校的相关管理规定。本学位点学位论文采用盲审和

抽检制度，2023 年度本学位点的硕士论文在各项审查中均合格。

3.8 质量保证

本学位点学位论文实行导师负责制，研究生在第二学年上学期完成论文的选题及开题工作。

中期检查是保证学位论文质量的重要举措。在学位论文送审前 3 个月进行，本学位点组织进行硕士学位论文中期检查，组织不少于 5 人以上的考核小组，根据硕士生学位论文的阶段性工作进行评价。评价结果可分为合格和不合格两种。对于不合格的硕士生提出警告，要求提交整改报告，并在学位论文答辩之前对其学位论文进行强制盲审。开题、中期检查、论文答辩各环节，导师课题组均邀请校内外专家进行答辩评审，全过程严格把控学位论文质量关。

3.9 学风教育

加强研究生学风教育，全过程严格把关，防止学术不端行为的出现。

本学位点严格按照《上海交通大学关于硕士学位研究生培养工作的规定》的要求对研究生进行学风教育，从新生入学教育阶段开设学术道德规范的主题讲座，从课程作业到学位论文均做到严格把关，防止学术不端行为的出现。一经查出，将按照学校的规定予以处罚，直至撤销学位。对于学风端正、学业优秀的研究生，优先推荐申报奖学金和表彰。

2023 年度本学位点尚无学生发生学术不端行为。

3.10 管理服务

本学位点依靠学校完备的管理体系和制度建设，针对助研、助教制定了专门的管理办法，各项制度保证学校处理行为的客观、公正，最大程度上保障学生的合法权益。开展《硕士毕业生就学体验调查报

告》，评估研究生的就学体验、发展成长，及时发现问题，努力提升培养质量，提升学生的满意度。

本学位点配备 1 名学科秘书，协助学位点负责人开展研究生管理服务工作，力求规范化和高效性。依托学院的研究生教务办和学工办，从计划招生、学籍管理、教学运行、论文答辩、奖助体系、就业发展等全过程管理服务工作，力求管理规范、服务到位。

3.11 就业发展

2023 年度本学位点共培养硕士生 8 人。还未有毕业生数据。

以往毕业数据中用人单位普遍反映，本校毕业生专业基础扎实、创新能力强、对岗位的贡献突出。学生对本专业的热爱度逐年攀升。

4 服务贡献

4.1 科技进步

鼓励研究生勇于创新，研发新技术、创制新产品，服务行业需求。多项成果获国家专利授权或技术转让，相关技术成果和产品在全国 22 个省市自治区 900 多家生猪养殖企业推广应用，保障了我国猪肉生产安全，减少对环境的影响，取得了显著的经济效益、社会效益和生态效益。

孟和教授的内蒙巴盟红驼科技小院积极开展科学的研究和人才培养工作，切实将科技成果孵化推广、农业技术人员培训、农科学生实习实践、农业科普宣传融入科学小院的建设中，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化、提升农民科学素质贡献交大力量，为全国农村的农业科技进步贡献一份力量。

4.2 经济发展

基于本学位点在畜禽遗传资源保护与利用方面的研究优势，全力支撑上海市“种源农业”战略规划的制定和实施，全面参与国家生猪

遗传改良计划制定，并选派业务骨干和研究生深入企业具体指导和实践，协助全国 7 家基地企业成为国家级核心育种场，有力推动国家经济社会发展。

4.3 文化建设

导师亲自带领研究生下基层，去生产一线解决实际问题，提炼形成调研报告，助力政府决策和产业发展。通过调查不同地区动物疫病的流行特征和疫苗免疫效果，提出建议和应对策略，为疫病防控提供技术指导。通过系统调研蛋白饲料鱼粉中抗生素抗性基因的分布和丰度，发现抗性基因残留在自然转化风险，提出对动物饲料中抗性基因的消除策略，确保动物源产品使用安全。本学位点贯彻技术引领、服务社会、促进生产的科技文化思路，为繁荣和发展社会主义新时代文化献计献策。

二、自我评估进展情况

1 存在的问题：

- (1) 缺少领军人物，本学位点内的部分研究方向不够聚焦，新引进的人才梯队建设需要时间的积累。
- (2) 师资队伍规模较小，硬件平台建设有待加强。

2 今后的重点工作方向：

- (1) 进一步加强人才引进及培育工作，制定更完善的人才机制；
- (2) 重点建设伴侣动物疾病诊疗及动物疾病模型方向，强化学位点服务我国畜牧兽医行业发展需求能力。
- (3) 提升 BSL-2 等相关研究平台的科研服务能力，进一步加强学科基础建设。

三、改进措施

1 总体思路和目标定位

围绕国家现代畜牧业发展战略、兽医行业社会发展需求，以世界兽医科技前沿为导向，贯彻人才发展战略、学科交叉集成战略、国际化合作战略，坚持“需求牵引，特色发展，争创一流”的总体思路，进一步深化全面综合改革，促进本学位点内涵发展和质量提升，全面提升核心竞争力，为国家培养优秀的复合型、应用型兽医创新人才。

2 持续改进计划

(1) 构建兽医科技创新和技术应用体系

以国家兽医公共卫生重大需求及根本性问题为导向，利用兽医科技前沿技术开展创新性科学的研究和技术应用研究，构建兽医科技创新和应用体系。

(2) 引育并举优化师资结构和质量

加强高层次人才队伍建设，促进人才队伍的可持续发展；着力加强拔尖青年教师队伍建设，构建人才培养孵化平台，以“促进内涵、提高质量”为主线，实现由外延发展向内涵发展转变，由数量积累向质量提升转变。

(3) 进一步推进深层次的国际交流

通过实施积极的国际化战略，本学位点将充分利用国际优质教育资源，借鉴和吸收国际兽医专业教育先进的办学理念、管理模式、评估体系。与康奈尔大学兽医学院等国际著名兽医机构建立实质性战略合作伙伴关系，建立全球广泛认同的国际化办学体系。

(4) 加强教学团队及课程体系建设

深化课程体系与教学质量改革，建立以目标为导向的质量控制体系和教学成果培育体系。进一步推进本学位点教学实践基地及教学团队建设，加强国家级教材、省部级以上重点课程及优质课程体系建设。